



**Symposium**  
**Alter lernt und forscht**  
**Emotionen in Geschichte und Literatur**  
**Universität Mannheim 25.-26.11.2010**

**Hartmut Meyer-Wolters**

**Seniorenstudium - Neue Perspektiven entdecken**

**25.11.201**

# Seniorenstudium - neue Perspektiven entdecken

## Seniorenstudium

- ist gut für die Gesellschaft
- ist gut für die Universitäten
- ist gut für die Forschung
- ist gut für die Studierenden



# Seniorenstudium ist gut für die Gesellschaft

## Bildung + Gesellschaftliche Partizipation

- Teilnahme am kulturellen Leben
- selbstbewusste und angstfreie Nutzung des Nah- und Fernraums, als Voraussetzung für
  - interkulturelle Begegnungen
  - intergenerativen Austausch
  - Konsum
  - Reisen



# Seniorenstudium ist gut für die Gesellschaft

## Bildung + Politische Partizipation

- Teilnahme am politischen Leben als Wahlbürger
  - Ausübung des aktiven Wahlrechts
  - Ausübung des passiven Wahlrechts
- Teilnahme am politischen Leben als sachkundige Bürger
  - bürgerschaftliche Expertise
  - Beratung
  - Konfliktmoderation



# Seniorenstudium ist gut für die Gesellschaft

## Bildung + Selbstsorge

- Vorausschauender und pfleglicher Umgang mit den eigenen Möglichkeiten zur Erhaltung von Selbstständigkeit und autonomer Lebensführung



# Seniorenstudium ist gut für die Universitäten

- Öffentlichkeitsarbeit der Universitäten + Programme zur Popularisierung von Wissenschaft z.B. „PUSH“ + „PURE“
- Rekrutierungsfeld für ehrenamtlich an der Universität Tätige + Programme zur Verbindung von Engagement und Forschendem Lernen , z.B. „Service Learning“
- Verschränkung von Bildungsphasen + Ausweitung von Zielgruppen + Programme des „Lifelong Learning“
- Unterstützung von Projekten durch Sach- und Geldspenden
- Gewinnung von Probanden für die Alters-Forschung
- Beteiligung an partizipativen Forschungsprojekten



# Seniorenstudium ist gut für die Forschung

Außerhalb des ordentlichen Studiums und außerhalb von Zertifikatsstudiengängen erfolgt Forschung im Seniorenstudium in der Regel im Rahmen von Projekten.



# Seniorenstudium ist gut für die Forschung

Forschung von Seniorstudierenden in Projekten ist

- Selbstorganisiert
- Mitwirkung an universitären Forschungsprojekten
- Service Learning
- Forschungsassistenz
- Unterstützung bei der Veröffentlichung, Übersetzung und Verbreitung von Ergebnissen



# Seniorenstudium ist gut für die Forschung

Individuelle Ziele von Forschungsprojekten sind

- **Wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn/Fortschritt**
- **Akademisches Wissen**
- **Gesellschaftlicher Nutzen**
- **Individuelle Bildung**
- **Öffentliche Anerkennung**
- **Gruppenerlebnis**



# Seniorenstudium ist gut für die Forschung

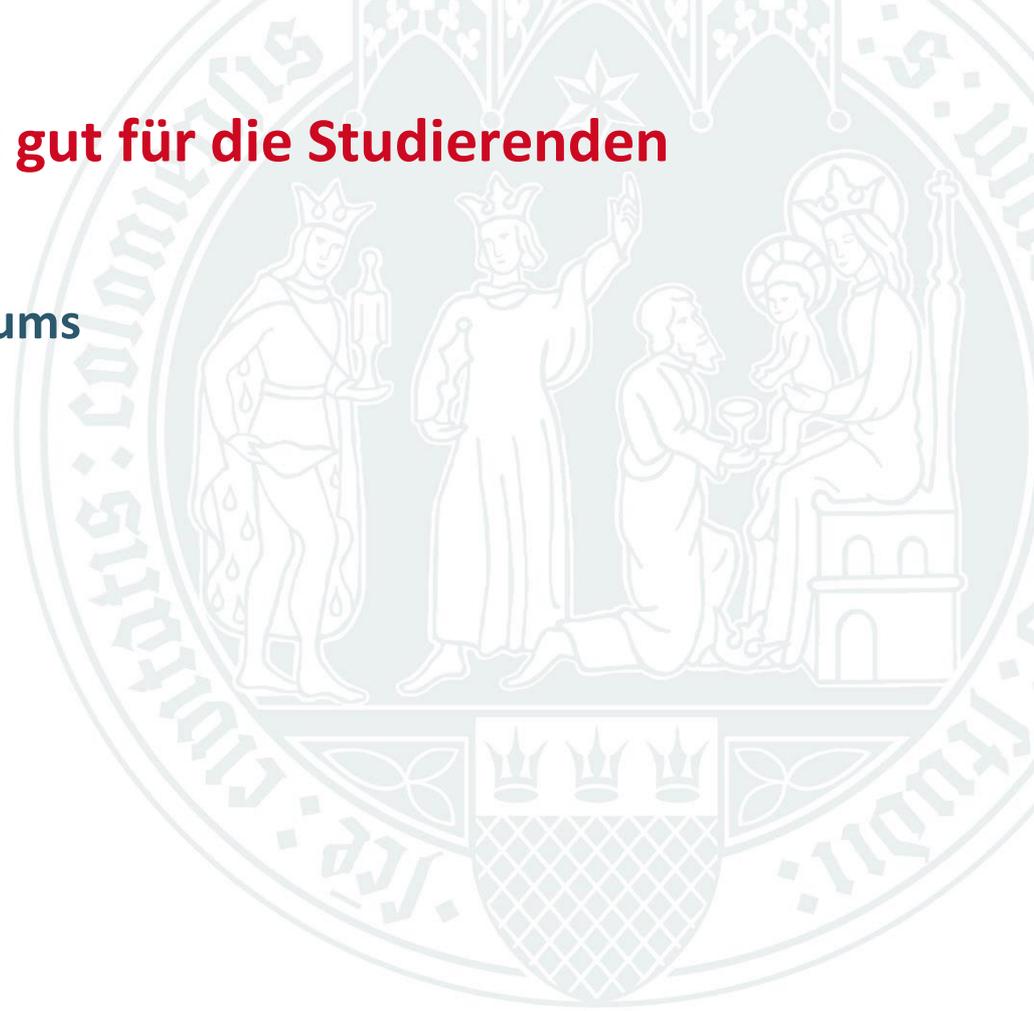
- Die U3L Frankfurt sieht sich der Gerontologischen Sozialforschung verpflichtet.
- Die Pädagogische Hochschule Freiburg orientiert sich am Konzept des Service Learning.
- Die Universität zu Köln verfolgt einen transdisziplinären Forschungsansatz im Sinne von Aging Studies und Cultural Studies.
- Die Universität Ulm fokussiert das Konzept des Forschenden Lernens.
- Bei den übrigen Hochschulen richten sich die Forschungsbegriffe und Forschungsmethoden in Anlehnung an das reguläre Studium vor allem nach der jeweiligen fachlichen Zugehörigkeit der Forschungsprojekte.



# Seniorenstudium ist gut für die Studierenden

## Der konkrete Nutzen eines Studiums

- ist individuell unterschiedlich
- hängt von der Motivation ab



# Seniorenstudium ist gut für die Studierenden

## Häufig genannte Motive für die Aufnahme eines Studiums:

- man möchte in einem bereits in der Erstausbildung studierten Fach einen höheren Abschluss (zumeist die Promotion) erlangen
- man möchte im Alter das eigentliche Neigungsfach studieren, das früher hinter beruflichen Erwägungen hatte zurückstehen müssen
- man möchte ein Studium nachholen, das man in der Jugend aus den verschiedensten Gründen nicht aufnehmen konnte
- man möchte durch das Studium ein beruflich oder privat erworbenes Spezialwissen vertiefen und erweitern
- man möchte sich an der Universität auf eine nachberufliche, in der Regel ehrenamtliche "Berufstätigkeit" vorbereiten
- schließlich möchte man das Studium als Phase der Besinnung auf übergreifende Sinn- und Sachzusammenhänge nutzen



# Seniorenstudium ist gut für die Studierenden

Daneben werden als weitere - weniger sachbezogene - Motive genannt:

- man möchte etwas tun, das Spaß macht, sich in gewisser Weise auf eine disziplinierte und kultivierte Art „unterhalten“
- man möchte neue interessante Menschen kennenlernen
- man betreibt das Studium mit einer „sportlichen“ Grundeinstellung als Herausforderung der eigenen Leistungsfähigkeit
- man studiert im Sinne einer spielerischen zweckfreien Betätigung seiner geistigen Kräfte



# Seniorenstudium ist gut für die Studierenden

Menschen, die ein Seniorenstudium aufnehmen, entdecken neue Perspektiven:

Der Beginn eines Studiums führt in ein Umfeld, das

- zunächst unbekannt oder gegenüber früherer Kenntnis stark verändert ist
- nicht eigens für ältere Menschen hergerichtet ist
- vielfältige Orientierungsleistungen fordert
- in einem hohen Maß verunsichern kann

Die Aufnahme eines Studiums ist vergleichbar mit dem Kennenlernen einer fremden Kultur

Die Aufnahme eines Studiums zwingt zu einer Reflexion des eigenen Selbstverständnisses in und außerhalb der Universität.



# Seniorenstudium ist gut für die Studierenden

## Durch das Studium

- hat man Ziele nicht nur für den Tag, sondern für das ganze Jahr, die man plant und auf die man sich hin orientiert
- findet man neue Ziele und Perspektiven
- muss man sich immer wieder offen auf Neues und andere Menschen einlassen



# Seniorenstudium ist gut für die Studierenden

## Durch das Studium

- wird das Leben insgesamt zukunftsorientiert und erwartungsfroh gestimmt
- findet auch jenseits des Studiums im engeren Sinne ein umfassender Lern- und Bildungsprozess statt

