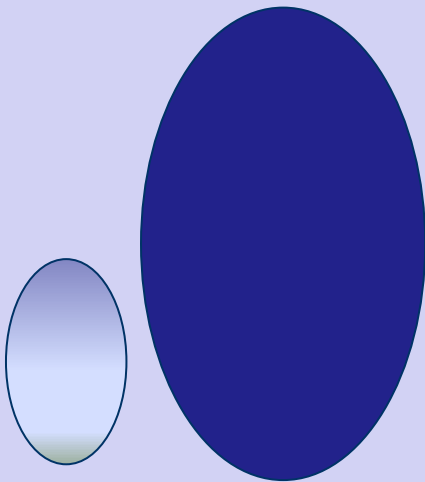


Zur Bedeutung von Inklusion in der LehrerInnenbildung



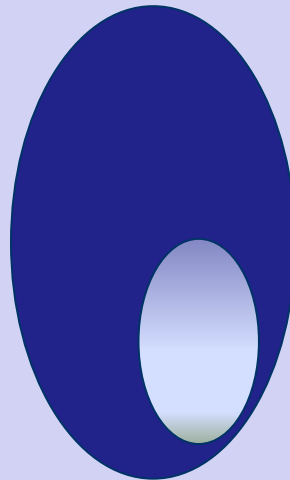
Vorbemerkungen zur Definition

**Sonderschule
Förderschule**



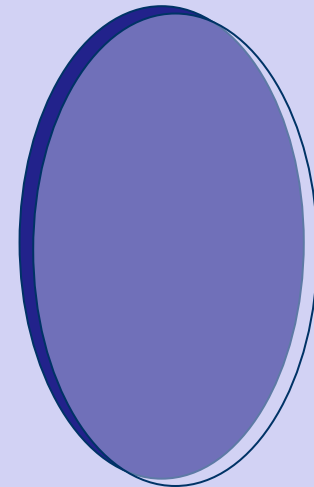
**ein
gesonderter
Teil eines
Schulsystems**

Integration



**ein definierter
Teil eines
gemeinsamen
Systems**

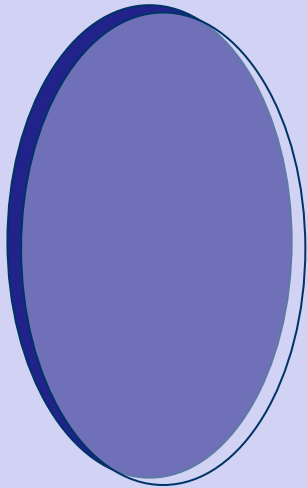
Inklusion



**ein integrierter
Teil eines
gemeinsamen
Systems**

Vorbemerkungen zur Definition

Inklusion



**ein integrierter
Teil eines
gemeinsamen
Systems**

Inklusion ist umfassender als das, was man früher mit Integration zu erreichen meinte. Sie ist ein gesellschaftlicher Anspruch, der besagt, dass die Gesellschaft ihrerseits Leistungen erbringen muss, die geeignet sind, Diskriminierungen von Menschen jeder Art und auf allen Ebenen abzubauen, um eine möglichst chancengerechte Entwicklung aller Menschen zu ermöglichen.

5 Standards für Inklusion

Equity in Education

Welcome
To Toronto Public Schools



- (1) Ethnokulturelle Gerechtigkeit ausüben und Antirassismus stärken**
 - (2) Geschlechtergerechtigkeit herstellen und Sexismus ausschließen**
 - (3) Diversität in den sozialen Lebensformen zulassen und Diskriminierungen in den sexuellen Orientierungen verhindern**
 - (4) Sozio-ökonomische Chancengerechtigkeit erweitern**
 - (5) Chancengerechtigkeit von Menschen mit Behinderungen herstellen**
-

Standards im Zusammenhang

1. Ethnokulturelle
Gerechtigkeit
+
Antirassismus

2. Geschlechter-
gerechtigkeit



3. Diversität in
den Lebens-
formen und
sexuellen
Orientierungen

4. Sozio-ökonomische
Gerechtigkeit

5. Behinderung

Berichtspflicht auf ALLEN Ebenen

Einführung einer Berichterstattung über Aktivitäten zur Umsetzung der Standards und Verpflichtungen der Inklusion auf allen Handlungs- und Lenkungsebenen des Bildungssystems

Kommunale Strategien

- Regionale Inklusionsplanung verbindlich gestalten
- Virtuelle Schulbords: Steuerungsformen zur Umsetzung

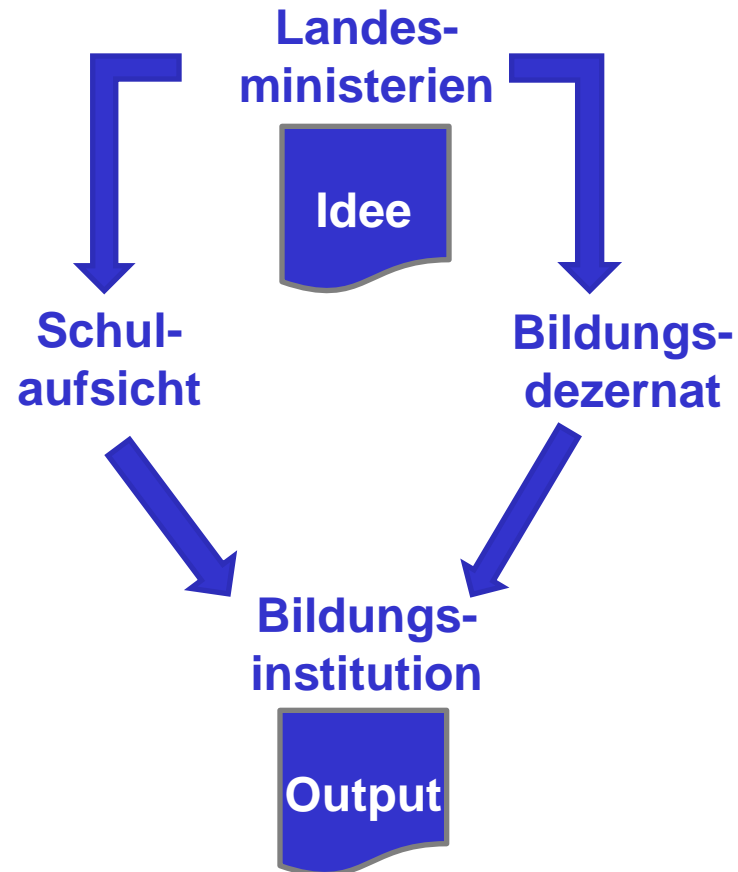
Umsetzung auf der Ebene der Bildungsinstitutionen

- Adaption des Index für Inklusion im deutschsprachigen Raum
- Prozessgestaltung zur Umsetzung in Bildungseinrichtungen

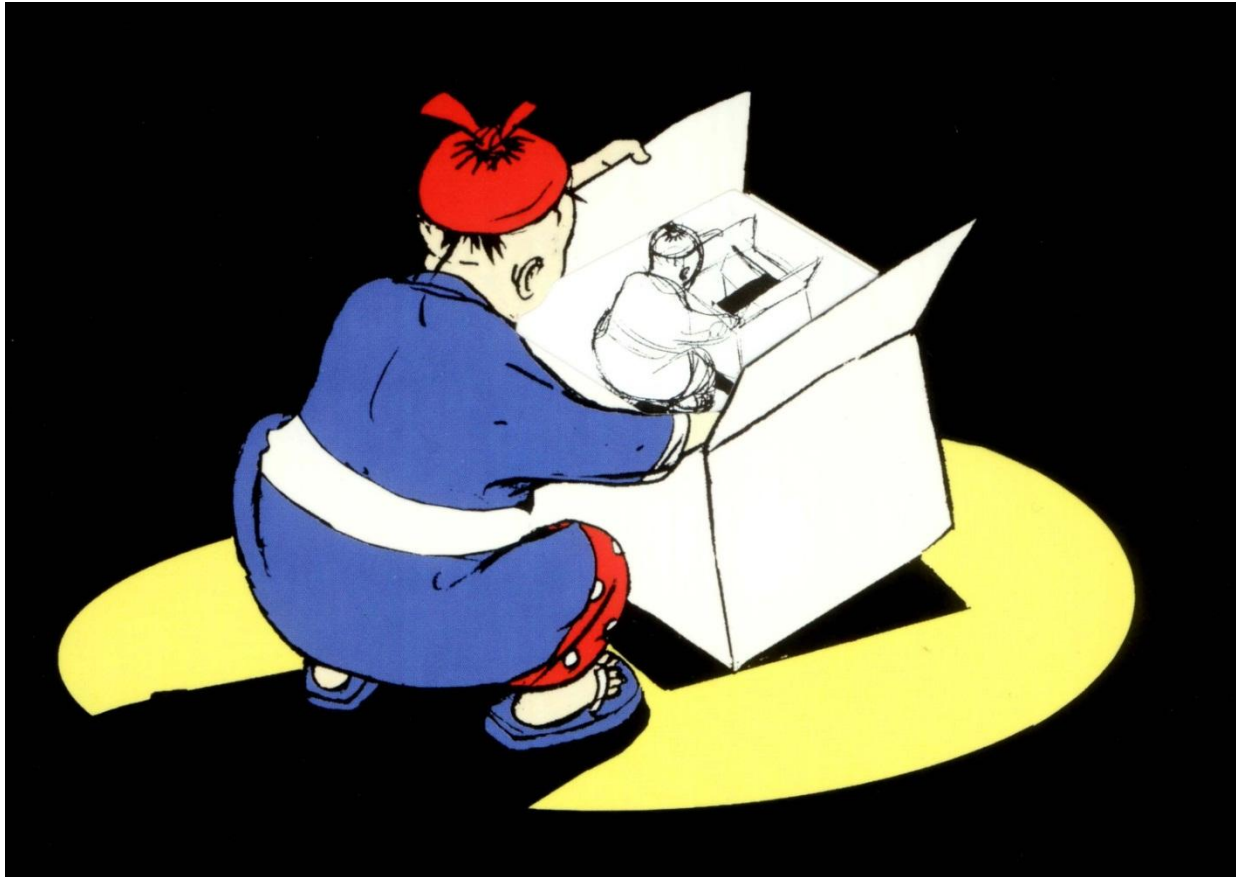
Rechtlich Verpflichtungen umsetzen

- Normen und Kodifizierungen auf allen Ebenen - Völker-, Europa-, Bundes-, Länder- und Kommunalrecht

Berichtspflicht auf ALLEN Ebenen



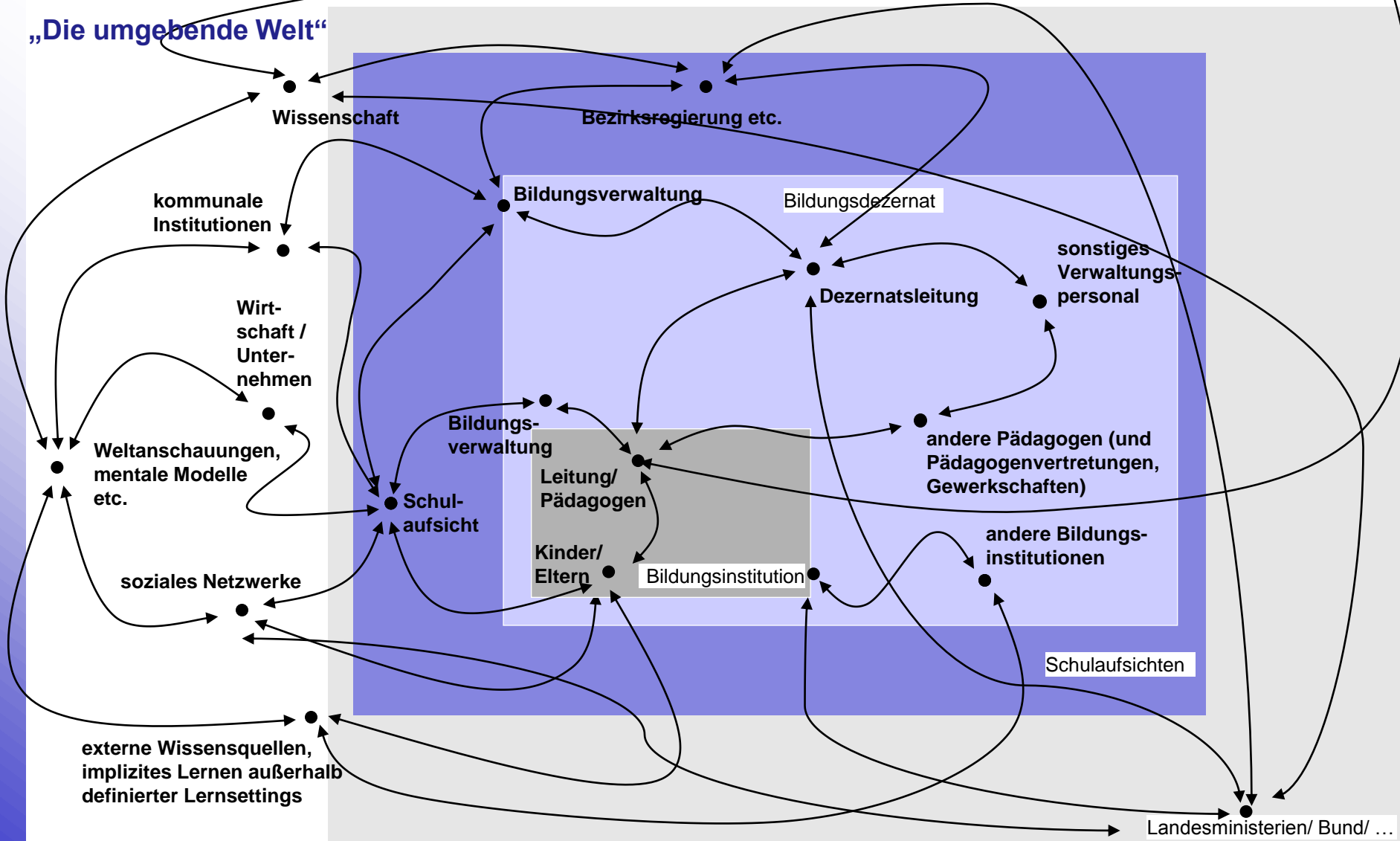
Berichtspflicht auf ALLEN Ebenen



Inklusion

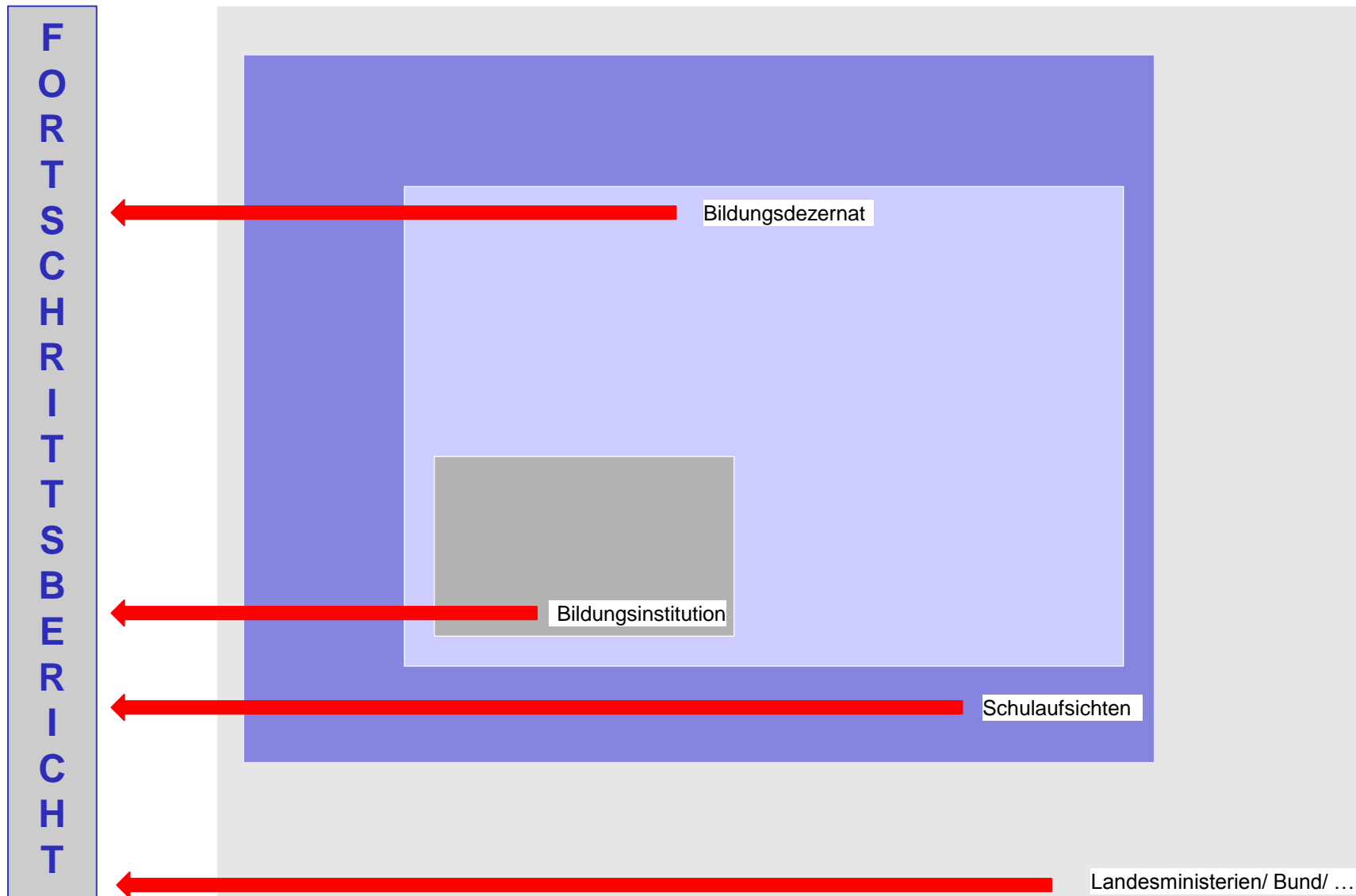
Berichtspflicht auf ALLEN Ebenen

„Die umgebende Welt“



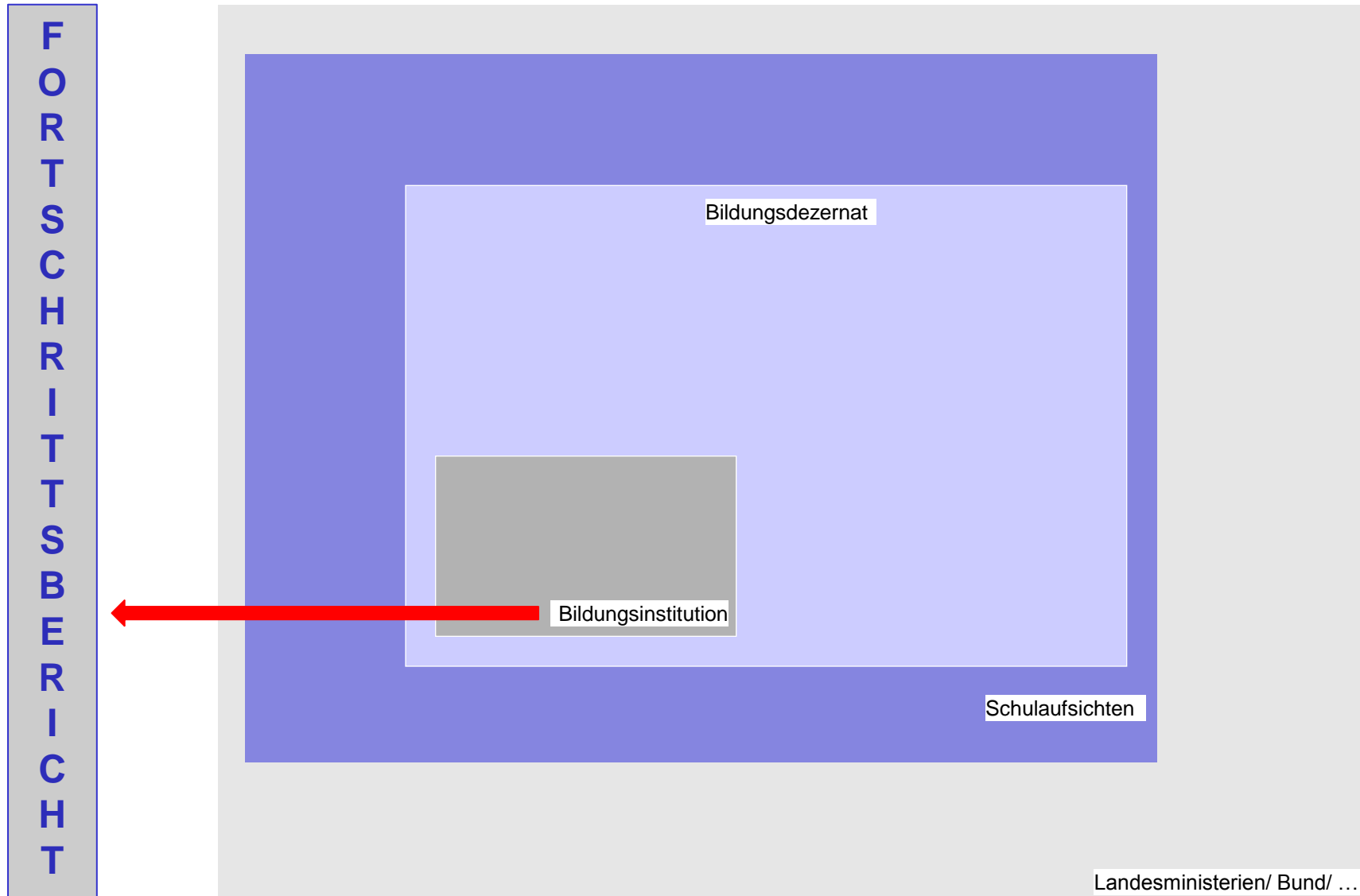
Inklusion

Berichtspflicht auf ALLEN Ebenen



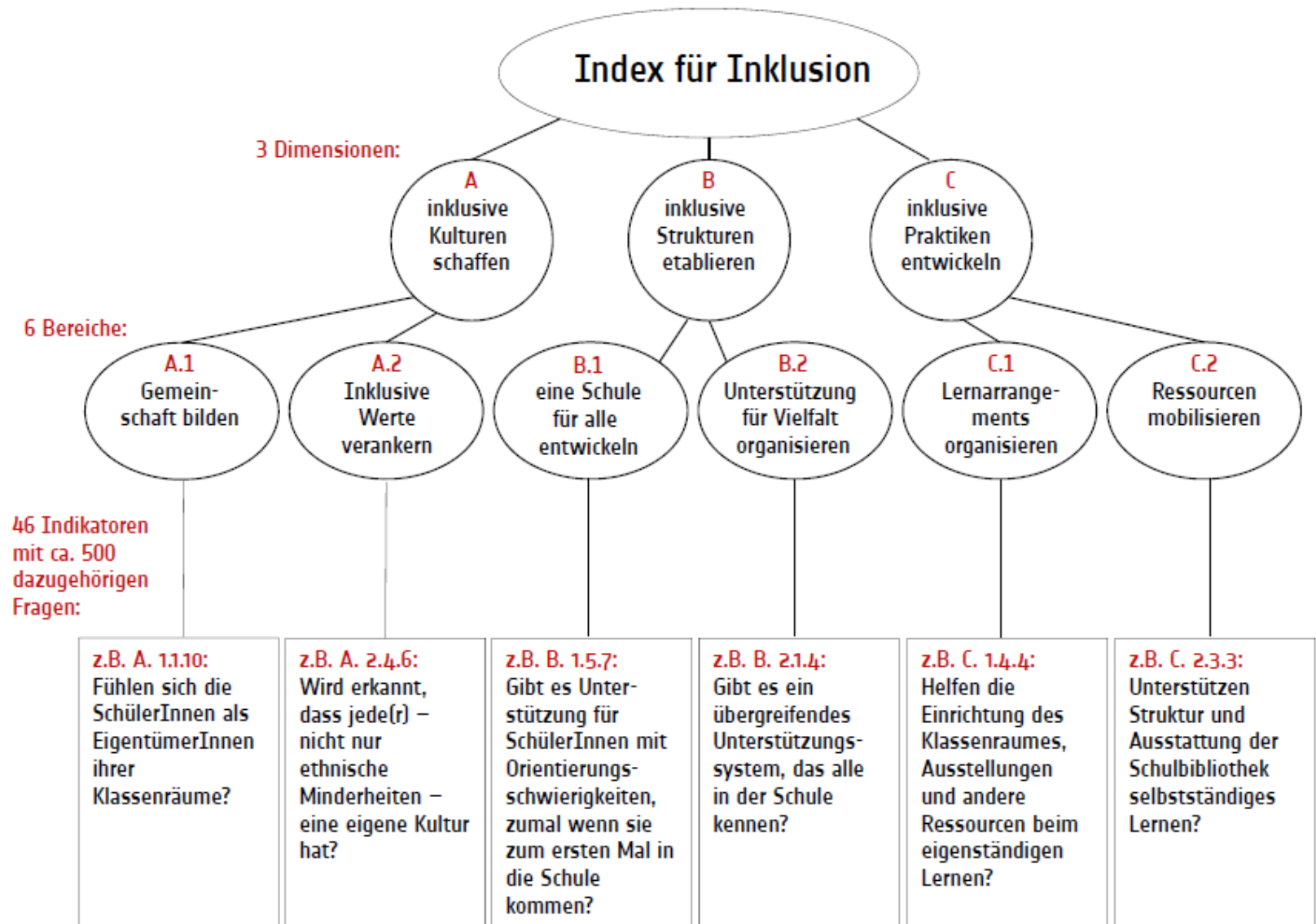
Inklusion

Berichtspflicht auf der Ebene Schule

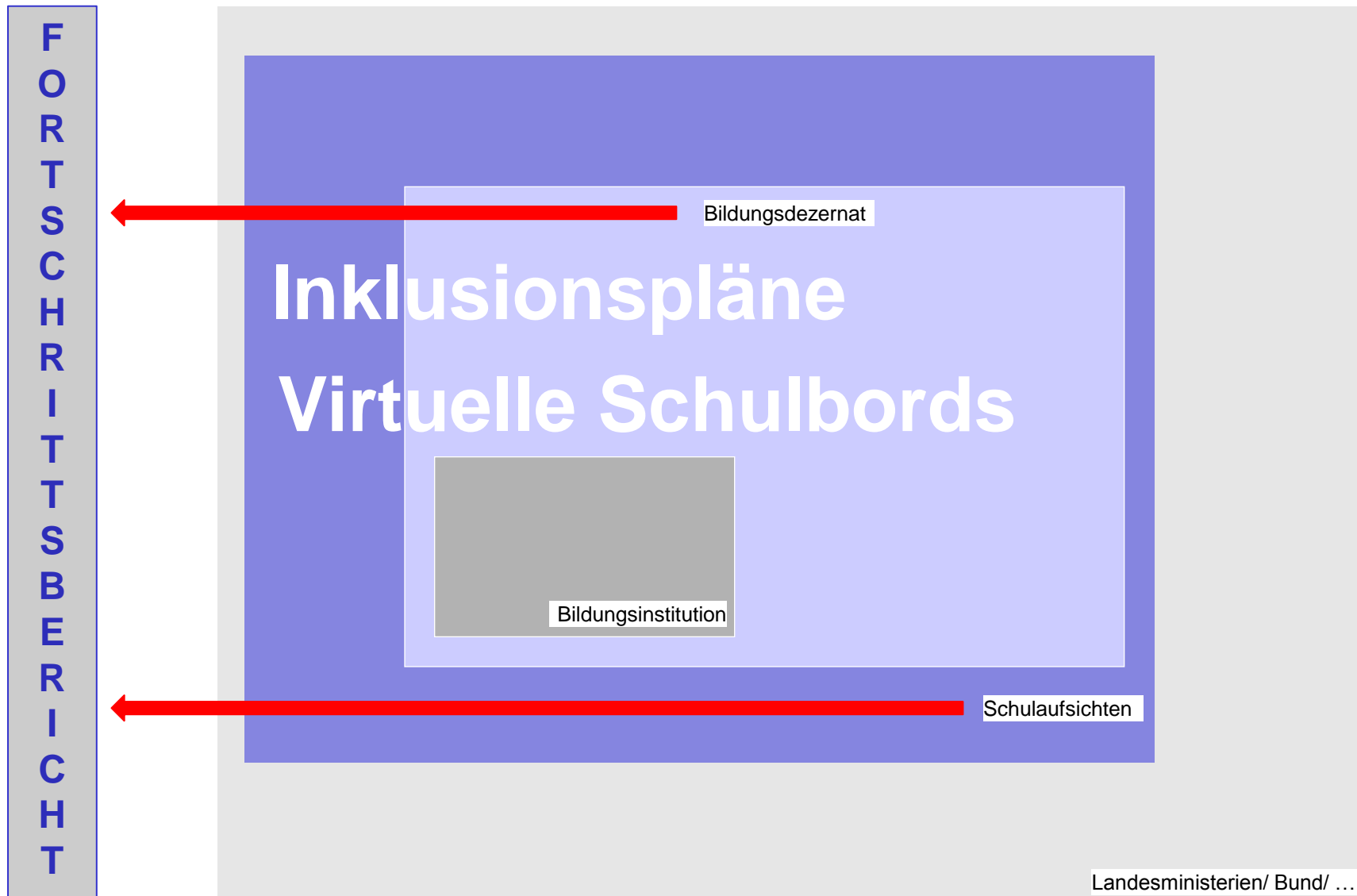


Inklusion

Berichtspflicht auf der Ebene Schule



Berichtspflicht auf ALLEN Ebenen



Wir danken für die Aufmerksamkeit!

