

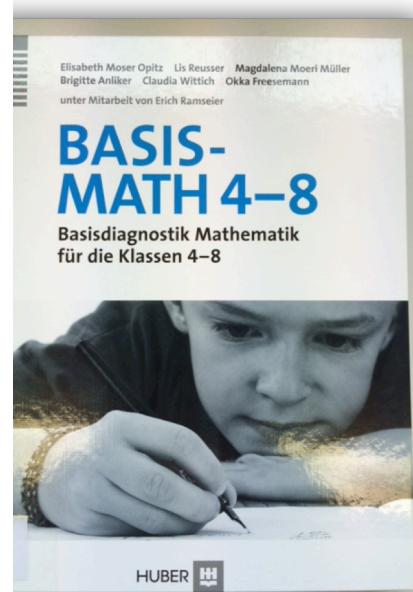
BASIS-MATH 4-8

Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8

E. Moser Opitz, L. Reusser, M. Moeri Müller, B. Anliker, C. Wittich, O. Freesemann

„BASIS-MATH 4-8 geht von der empirisch belegten Erkenntnis aus, dass rechenschwache Schülerinnen und Schüler in höheren Schuljahren zentrale mathematische Kompetenzen der Grundschulmathematik (mathematischer Basisstoff) nicht erworben haben und deshalb in den weiteren mathematischen Lernprozessen beeinträchtigt sind (vgl. Blum et al., 2004; Frey, Asseburg, Carstensen, Ehmke & Blum, 2007; Moser Obitz, 2007).¹“

Die Besonderheit des Basis-Math 4-8 liegt darin, dass der Individualtest nicht die Leistung im Vergleich zur Altersgruppe oder einem Norm misst, sondern prüft, ob der mathematische Basisstoff der Grundschule erlernt wurde. Dabei wird der individuelle Rechenweg des Kindes erfasst und auf dem Protokollbogen vermerkt. Da verschiedene Inhaltsfelder der Grundschulmathematik differenziert angesprochen werden, können Stärken und Schwächen des Kindes erkannt und darauf aufbauend ein Förderplan entwickelt werden. Die Durchführung beträgt je nach Stärke des Kindes 20 bis 45 Minuten. Die Auswertung erfolgt innerhalb von 5-10 Minuten mit Hilfe einer CD-ROM.



Fakten zum Material

Titel: BASIS-MATH 4-8

Autor: Moser Opitz, E., Reusser, L., Moeri Müller, M., Anliker, B., Wittich, C., Freesemann, O.

Verlag: Hans Huber Verlag

Erscheinungsjahr: 2010

ISBN:

Wo findest du das Material in der Lernwerkstatt?

Signatur: P0001



Seite 1 von 1

¹ Moser Opitz, E., Reusser, L., Moeri Müller, M., Anliker, B., Wittich, C., Freesemann, O. (2010). Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8 (BASIS-MATH 4-8). Bern: Verlag Hans Huber